

„Ładnie mówię, ładnie czytam”-

zajęcia logopedyczne

**Opis zasad innowacji pedagogicznej na terapii logopedycznej
w I etapie edukacyjnym**

**Planowana do realizacji w Szkole Podstawowej
im. Braci Partyzantów M. i A. Chrzanowskich w Gródku
w roku szkolnym 2021/2022**

Autorzy innowacji:

mgr Joanna Ostapczuk- nauczyciel religii, logopeda, socjoterapeutka

Gródek 2021

Nazwa szkoły:

Szkoła Podstawowa im. Braci Partyzantów M. i A. Chrzanowskich w Gródku

Nazwa innowacji:

Innowacja pedagogiczna w terapii logopedycznej w I etapie edukacyjnym

Tytuł innowacji:

„Ładnie mówię, ładnie czytam”- zajęcia logopedyczne

Rodzaj innowacji:

Metodyczna

Czas realizacji:

rok szkolny 2021/2022

Adresaci programu:

Uczniowie z I etapu edukacyjnego mającymi problemy z komunikowaniem się, nauką czytania.

Innowacja nie wymaga dodatkowego finansowania**Wstęp**

Niniejsza innowacja pedagogiczna jest innowacją metodyczną i odnosi się do realizacji w terapii logopedycznej. Jej adresatami są dzieci uczęszczające na zajęcia logopedyczne mające trudności w komunikacji.

Wdrażanie innowacji rozpocznie się 27 września 2021r., a zakończenie zaplanowane jest na 10 czerwca 2022r.

Innowacja opiera się na nowatorskiej metodzie Symultaniczno- Sekwencyjnej Nauce Czytania opracowanej przez prof. Jagodę Cieszyńską-Rożek, której elementy będą wykorzystywane na zajęciach logopedycznych. „Termin Symultaniczno-Sekwencyjna Nauka Czytania odnosi się do mózgowej organizacji funkcji językowych, uwzględnia bowiem procesy symultaniczne dla przetwarzania informacji w prawej półkuli mózgu oraz linearne procesy sekwencyjne, za które odpowiedzialna jest lewa półkula”(prof. J.Cieszyńska-Rożek).

Diagnoza potrzeb:

Pracując jako logopedzi z dziećmi z zaburzeniami w komunikacji, zauważamy trudności w przyswajaniu umiejętności czytania i komunikowania się. Prowadząc innowację można zapobiec przyszłym trudnościom szkolnym. Rozpoczęta wcześniej nauka czytania sylabami znacznie obniża ryzyko dysleksji. Zaproponowana innowacja ma pomóc dzieciom w nauce czytania i rozumieniu, zainteresowania książką, co również przełoży się na poprawę artykulacji zaburzonych głosek.

Założenia ogólne innowacji:

Cel główny:

Przygotowanie dzieci do nauki czytania

Cele ogólne:

1. Stymulacja rozwoju w zakresie percepcji wzrokowej, słuchowej, motoryki, myślenia i pamięci.
2. Rozwój wyobraźni i kreatywnego myślenia.
3. Rozwijanie koncentracji i lepszego skupienia uwagi.
4. Stosowanie prawidłowej pisowni zgodnie z zasadami ortograficznymi.
5. Przygotowanie do aktywnego czytania ze zrozumieniem.
6. Skutecznego uczenia się.
7. Ćwiczenie głośnego czytania.

Nowatorstwo polegać będzie na:

1. Nauce czytania zgodnej z etapami rozwoju mowy dziecka.
2. Zastosowaniu etapów nabywania systemu językowego (powtarzanie, rozumienie, nazywanie).
3. Stosowaniu do czytania wielkich liter i czcionki bezszeryfowej.

Pomoce:

1. Zostaną wykorzystane materiały do nauki czytania: „Moje sylabki”- zestaw 1,2
2. Analogie sylabowe
3. gry planszowe, książki

Planowane działania:

- karty pracy
- głośne czytanie

Ewaluacja:

- obserwacja zachowań dzieci podczas zajęć;
- rozmowa z wychowawcą i rodzicami dziecka;
- sprawdzanie umiejętności głośnego czytania tą metodą;