

Podczas zajęć „*Oto ja, oto ty*” uczniowie wykonywali szereg czynności, dzięki którym odkrywali swoje mocne strony oraz poznawali mocne strony swoich kolegów i koleżanek, przy okazji uczyli się kategoryzowania obiektów, określania koordynatów wybranych pól i programowania robota edukacyjnego. Na zajęciach „*Moja rodzina, moi bliscy*” uczniowie układali ukryty koordynat wzoru, następnie na podstawie podanych wskazówek ustalali, w których pokojach mieszkają poszczególne osoby. Wystąpiły również elementy kodowania. Na zajęciach „*Świat dookoła mnie*” oraz „*Radość, smutek, strach ...moje uczucia*” - dzieci odkrywały emocje, różnorodność świata, która może być piękna, ale też może stanowić źródło konfliktów, problemów i przykrych uczuć. Przekonały się, że różnić się można w piękny, pozytywny sposób. Zajęcia „*Widzę, czuję, pomagam*” dotyczyły empatii. Dowiedziały się, że jej brak może prowadzić do pogorszenia relacji między innymi osobami, a to może być przyczyną trudności w rozwiązywanych problemów i konfliktów. Podczas zajęć „*Inaczej nie znaczy gorzej - różne rozwiązania, różne możliwości*” uczniowie sprawdzali, czy każdy problem ma tylko jedno rozwiązanie? Przekonały się, że to samo zadanie mogą rozwiązać na kilka sposobów i że każdy z nich jest dobrym rozwiązaniem. Dzieci tworzyły program przy pomocy symboli graficznych. Na zajęciach „*Razem możemy więcej - współpraca*”- dzieci miały do wykonania zadania, które wymagały współpracy: spierania się, kłócenia, umiejętności podjęcia wspólnej decyzji, aby rozwiązać problem. Podczas wszystkich zajęć wystąpiły ulubione przez dzieci elementy kodowania.









