

Sprawozdanie z realizacji innowacji pedagogicznej

„Ładnie mówię, ładnie czytam” - zajęcia logopedyczne

Innowacja pedagogiczna „Ładnie mówię, ładnie czytam” autorstwa Joanny Ostapczuk realizowana była od 27 września 2021r. do 14 czerwca 2022 r w Szkole Podstawowej w Gródku. Kierowana była do uczniów pierwszego etapu edukacyjnego mających problemy z komunikowaniem się i nauką czytania.

W innowacji uczestniczyli uczniowie klas I -III uczęszczające na zajęcia logopedyczne.

Wykorzystywane były zestawy ćwiczeń „Moje sylabki” A. Fabisiak- Majcher i E. Ławczys. Materiał podzielony był zgodnie z kolejnymi etapami symultaniczno-sekwencyjnej metody czytania por. Jagody Cieszyńskiej. Treści uporządkowane od najprostszych zadań, zawierających materiał językowy przyswajany symultanicznie (samogłoski, onomatopeje, wyrazy) do ćwiczeń wymagających czytania sekwencyjnego (pierwsze sylaby otwarte, wyrazy dwusylabowe zbudowane z sylab otwartych aż do zdań i prostych tekstów).

Ćwiczenia były wykonywane wielokrotnie, utrwalane. Polegały na wycinaniu wyrazów i sylab wykorzystywanych do różnych zabaw i ćwiczeń. Stosowane były również ćwiczenia ogólnorozwojowe, zwłaszcza ćwiczenia pamięci sekwencyjnej i symultanicznej przeplatane z ćwiczeniami analizy i syntezy wzrokowej oraz ćwiczeniami układania szeregów i sekwencji tematycznych i aтемatycznych. Stosowana była technika odwracania ról: najpierw my uczymy dziecko, potem dziecko uczy nas. Ćwiczenia wykonywane były zgodnie z zasadą: powtarzanie, rozumienie, nazywanie.

Dzieci chętnie uczestniczyły w zajęciach z ciekawością i zaangażowaniem przystępowały do kolejnych ćwiczeń, cieszyły się, że mogą układać, rysować i przy tym czytać.

Obserwacji wynika, że nauka metodą symultaniczno-sekwencyjną wyzwała w uczniach pozytywne emocje i nastawienie do czytania. Ma również charakter terapeutyczny pomaga w budowaniu dobrej samooceny dziecka i poczuciu własnej wartości.

logopeda - Joanna Ostapczuk