

„ORTOGRAFICZNE PORTFOLIO” - innowacja pedagogiczna

- autor: *Małgorzata Kondrusik*

Realizacja w roku szkolnym 2023/2024 w klasie 3a

1. **Celem ogólnym** innowacji jest rozwijanie kompetencji językowych uczniów.

2. **Podczas realizacji zadań uczeń:**

- poznaje zasady ortograficzne i uczy się je stosować w praktyce,
- utrwała materiał ortograficzny drogą różnych aktywności, w tym zabawy,
- rozwija czujność ortograficzną,
- wzbogaca słownictwo czynne,
- podnosi umiejętność redagowania wypowiedzi pisemnych z poprawnym stosowaniem ortogramów,
- słowniczka ortograficznego,
- umiejętność samooceny i autokorekty,
- pisze ze słuchu z zachowaniem poprawności ortograficznej ,
- uczy się efektywnej współpracy w zespole.

3. **Opis ogólnych zasad innowacji:**

Zajęcia innowacyjne odbywają się w ramach zajęć obowiązkowych, jako element lekcji. W ramach innowacji są wykorzystywane karty pracy „Tygodniowa karta ćwiczeń ortograficznych” – Eduprint Aneta Wojtera, a w kolejnym tygodniu opracowane słownictwo jest utrwalane przy pomocy gier,

zabaw ortograficznych i dyktand. Karty pracy wchodzą w skład teczki „Ortograficzne portfolio”. Każda karta pracy w skoroszycie jest dedykowana jednemu konkretnemu ortogramowi lub zagadnieniu ortograficznemu. Teczka służy nie tylko jako zbiór ćwiczeń, ale również jako narzędzie monitorowania postępów i samooceny.